

# ICT plán

2004/2005

ZŠ Blansko, Dvorská 26

Zpracovala: ICT koordinátor – Jitka Sobotková  
PaedDr.Jana Křivánková

Schválil: Mgr.Dušan Krumník  
ředitel školy

## 1) Stávající stav (školní rok 2004/2005)

- počet žáků
  - 1.stupeň – 154
  - 2. stupeň – 230
  - celkem – 384
- počet pedagogických pracovníků
  - úroveň Z – 20
  - úroveň P0 – 6
  - úroveň S – 15
  - celkem na škole – 29

	počet	Přípojná místa	Pracovní stanice	Prezentační technika
Počítačové učebny	2	x/10	9/10	x
Odborné učebny	9	x	x	x
Běžné třídy	25	x	x	x
Kabinety	11	x	x	x
Kanceláře	3	x	x	x
Sborovna	x	x	x	x
Ředitelna	1	1	1	x

- pracovní prostředí žáka
  - Operační systém Win 95/Win 2000
  - MS Word, MS Exel, malování
  - Ukládání – disketa, lokální disk, vzdálený disk
  - Tisk
- pracovní prostředí ped. pracovníka
  - Operační systém Win 95/Win 2000
  - MS Word, MS Exel, malování
  - Ukládání – disketa, lokální disk, vzdálený disk
  - Tisk
- výukové aplikace
  - balík 41 kusů CD
  - Český jazyk
  - Matematika pro prvňáčky
  - Biologie
  - Zeměpis
  - Anglický jazyk 1 – 5
  - Německý jazyk 4
  - Putování světem rostlin
  - Grafické studio
  - Rodinná výchova
  - Psaní všemi deseti
  - Přírodověda
  - Hrátky s přírodou
  - Encyklopedie
  - Didaktika Čj, M
  - Einstein Junior
  - Zoner Calisto
- způsob zajištění přípojných míst
  - Počítačová síť – 10Mbps/100Mbps
- způsob zajištění serverových služeb
  - Windows NT + Slackware
- způsob zajištění připojení do internetu
  - Indoš – ČT – 64 kbps
- způsob zajištění schránek el.pošty, licence, prezentace školy
  - V rámci Indoše
- stávající stav nenaplnuje standardem požadované ukazatele

## 2) Cílový stav (2006/2007)

	počet	přípojná místa	pracovní stanice	prezentační technika
počítačové učebny	2	x/10	5/10	x
odborné učebny	9	x	2	1
běžné třídy	25	x	1	x
Kabinety	11	x	x	x
kanceláře	3	2	2	x
sborovna	1	1	1	x
ředitelna	1	1	1	x

- Pracovní prostředí žáka
  - zůstane zachováno
- Pracovní prostředí ped. pracovníka
  - zůstane zachováno
- Výukový software
  - Stávající software

- Vlastivěda
- Přírodověda
- Německý jazyk
- Matematika

### **3) Postup dosažení cílového stavu**

Prvořadým úkolem je provést kabeláž učebny Inf.I (staré počítačové učebny) a postupně napojit ostatní odborné učebny. V učebně Inf.I postupně nahradit již zastaralé počítače a často poruchové novými pracovními stanicemi. Zakoupení 2 – 5 počítačů a vybavit jimi odborné učebny, kancelář, sborovnu. Tuto první fázi je nutno provést v nejkratším možném termínu, neboť škola nesplňuje standardem požadované ukazatele. Ve druhé fázi vybavit prezentační technikou odbornou učebnu. Splnění časového harmonogramu bude závislé od finančních možností školy.